



El Leopard Link

¡Saludos familia Leopardo, y sean bienvenidos al mes de mayo! Con tantas cosas pasando a la misma vez, es muy difícil saber por dónde comenzar. Por supuesto, como todos ustedes saben ya, nuestro intrépido líder el Sr. Gary Baird se retirara el primero de julio del corriente. El Sr. Baird ha sido un director maravilloso para todos en la comunidad. Los alumnos lo adoran, los padres confían en él, y los maestros lo respetan. Para mí, el Sr. Baird es mi mentor – el me enseno que la escuela es una familia que necesita ser cuidada por todos los que trabajamos juntos para nuestros alumnos, hemos creado un ambiente de aprendizaje positivo y divertido de forma única, en la que todos los interesados son capaces de apoyar el éxito en curso. Al igual que ustedes, voy a extrañar a el Sr. Baird y lo he hecho prometer que nunca estará más lejos que de una llamada telefónica.

¡Feliz retiro Sr. Baird – Nos veremos en la playa!

El muy feliz mes de mayo nos trae pensamientos veraniegos, pero también debemos tener en cuenta y recordar que las evaluaciones de fin de curso comenzaran pronto, así como otras celebraciones y actividades que tendrá lugar en toda la escuela. Todo esto es importante, pero recordando el dicho proverbial que habla de ver la luz al final del túnel me hace recordar el inicio del curso escolar.

Veo a nuestros alumnos del quinto grado mucho más maduros de lo que eran hace apenas nueve meses, sinceramente parecen más de la escuela intermedia. Todos y cada uno de los estudiantes del K-5 han crecido física y académicamente. A partir del gran numero de zapatos que sus padres han comprado este curso hasta el numero de niveles de lectura alcanzados por los alumnos gracias a los esfuerzos de sus maestros. Cada niño ha crecido y estoy muy orgullosa por eso. También estoy segura de que diversos planes veraniegos se están forjando en la comunidad. Recuerden incorporar algo de lecturas y matemáticas en esos planes. Hacedlo en familia, haced un juego o un concurso para ver quién puede multiplicar más rápido o responder el mayor número de preguntas sobre un texto después de leerlo juntos. A al fin, nuestro divertido programa veraniego de lecturas y matemáticas como despedida de curso va a vuestras casas en la carpeta del martes de su hijo, se os ruega devolver la invitación.

A nuestros fabulosos intervencionistas de matemáticas y alfabetización les encantaría que vosotros se unieran a nosotros para hablar sobre el aprendizaje de verano y al mismo tiempo disfrutar de perros calientes juntos.

Este ha sido un curso fenomenal, y si bien hay cambios en el horizonte, como cualquier familia encontraremos junto el modo de apoyarlos para beneficio de lo más importante, nuestros niños.

Gracias por todo vuestro apoyo y mis mejores deseos para un fantástico final del curso escolar 2013-14.

¡Salud! Teresa Caswell

Calendario de los Exámenes

- Viernes – mayo 30** – Tercer Grado – Lecturas
- Lunes, junio 2** – Tercer Grado Matemáticas
- Martes, junio 3** – 5to Grado – Ciencias y Tercer Grado re-exámenes
- Miércoles – junio 4** - No hay pruebas
- Jueves, junio 5** – 4to y 5to Grados Lecturas
- Viernes – junio 6** - 4to y 5to Grados Matemáticas
- Lunes – Junio 9** – Tercer Grado – Leer para Lograr
(Re-exanimación si se requiere)



Los alumnos que falten a cualquier parte del EOG tomarn el examen tan pronto como vuelvan a la escuela.

Por favor haga todo lo posible para que su hijo **LLEGUE A TIEMPO** a la escuela todos los días de pruebas. Revise el calendario familiar quizá hayan citas que necesitarían cambiarse. Las pruebas comienzan a las 8:30am en la mayoría de los casos se completaran a las 12:00. contiuar a la pagina dos...

Calendario

mayo

5/5-5/9

5th Grade Flower Sale

5/6

4th Quarter Interim reports

5/8

FNO “Double Header”
@

Zaxby’s & Goodberry’s

5/9

Crazy Hair Spirit Day

5/14

Summer Sizzlin’ Fun
Reading & Math
Send-off

5/23

Volunteer Tea –
8:30AM

General Membership
PTA

Meeting - 9AM

5/26

Memorial Day – No
School

5/30-6/9

EOG Week for 3rd-5th
Grade

5/31

Lead Mine Showcase @
Barnes & Noble
(Triangle Town Center)

2pm

Anime a su hijo a ir a la cama temprano y de que tome un buen desayuno al día siguiente.

Por favor recuerde a su hijo de que traiga un suéter o chaqueta para que este más cómodo durante las pruebas.

No se permite a los estudiantes tener un teléfono celular u otros dispositivos electrónicos en su poder durante las pruebas. Un dispositivo electrónico o un teléfono celular que suene durante la prueba podrían causar que toda la clase tenga que tomar el examen de nuevo. Por favor revise la mochila de su hijo y retire todos los dispositivos electrónicos y el teléfono celular.

Por favor anime a su hijo a salir bien de la prueba, pero trate de no ponerlo nervioso o ansioso. Queremos que los alumnos hagan sus mejores esfuerzos y tomen las pruebas en serio. Un niño que escucha demasiado sobre los exámenes o pruebas podría sentirse nervioso o ansioso y no salir bien de la prueba.

¿ Puede oír su niño (niña) lo que usted le dice?

Se le hace un diagnóstico temprano de la pérdida auditivo/del oír a los recién nacidos en Carolina del Norte antes de que se vayan a casa al nacer en el hospital. Esto es un paso importante en la identificación de niños con pérdida auditiva (no oír bien), pero es solamente el primer paso. Cerca de tres niños en cada 1.000 recién nacidos tienen pérdida auditiva. Un número igual desarrollará pérdida de audición antes de empezar la escuela. Cada padre necesita ser consciente del desarrollo de su niño y reconocer que la pérdida auditiva puede crear aun más dificultades para su niño. Cuando haya preocupaciones por el desarrollo del habla de un niño, se necesita evaluar la audición. El doctor de su niño puede referirle a un audiólogo pediátrico o a un logópeda (terapeuta del habla) para ayudarle.

Cada niño se desarrolla en su propia manera, pero hay ciertas habilidades que la mayoría de los niños habrán dominado al tener ciertas edades. Éstos se refieren a veces como "hitos" o sean esos puntos más importantes del desarrollo. El ser consciente de los hitos según el desarrollo de la audición y del habla ayudaría a un padre a reconocer que su niño puede necesitar cierta ayuda en esta área del desarrollo.

Nacimiento – 3 meses

Se sobresalta con los sonidos fuertes

Parece reconocer su voz.

Se calla o se sonríe cuando le hablan

4-6 meses

Comienza a balbucear

Mueve los ojos en la dirección de los sonidos

Presta atención a los juguetes que emiten sonidos

Hace sonidos que indican placer y disgusto

7 meses – 1 año

Presta atención cuando se le habla

Empieza a imitar distintos sonidos del habla

Disfruta de los juegos infantiles sencillos tales como "me vez-no me vez"

1-2 años

Señala a las diferentes partes del cuerpo cuando se le pide

Habla más palabras cada mes

Presta atención a canciones, rimas, y cuentos sencillos

Dice dos palabras juntas ("mas jugo")

2-3 años

Entiende las diferencias en el significado de las palabras ("arriba/abajo")

Usa una palabra para casi todas las cosas

Frecuentemente pide cosas llamándolas por su nombre

3-5 años

Le oye cuando lo llaman desde otra habitación.

Habla sobre actividades en su escuela o lo que hace en casa de un amiguito

Personas que no son familia usualmente comprenden el habla del niño

5-6 años

Presta atención a cuentos cortos y contesta preguntas simples sobre los mismos

Usa la misma gramática que el resto de la familia

Comunica fácilmente con otros niños y adultos

Nadie conoce mejor a su bebé que usted misma. Si usted tiene alguna preocupación sobre la audición, el habla o desarrollo del lenguaje de su niño, consulte con su proveedor médico.